**Checklist “hoe je competenties bewijzen”**

**Naam student: ……………………………………………………………………**

Check zelf je portfolio op de onderstaande aandachtspunten. Als bepaalde zaken niet in orde zijn, dan doe je eerst de nodige aanpassingen. Het is een goed idee om ook iemand anders te vragen om deze controle uit te voeren. Pas daarna geef je je begeleidende docent toegang tot je portfolio.

1. Elk bewijsstuk is correct en specifiek voor de competentie waar het bij hoort en bevat dus niet meer informatie / gegevens dan wat het bewijsstuk moet aantonen binnen deze competentie.

2. Elk bewijsstuk heeft het correcte formaat en wordt geopend in een nieuw tabblad.

3. Ik heb bij elke competentie voldoende bewijsstukken (max. 7) gezet zodat er voor elk leerdoel een bewijsstuk is dat het vereiste niveau bewijst. Een bewijsstuk kan wel meerdere leerdoelen bewijzen.

4. Ik gebruik mijn beste bewijsstukken en gebruik niet te veel bewijsstukken uit het eerste jaar of uit mijn middelbare opleiding.

5. Ik vermeld voldoende context zodat elke lezer de achtergrond kent. De verklaring (bij een bewijsstuk) is gericht op mensen uit het werkveld.

6. Ik heb bij elk bewijsstuk vermeld hoe dit bewijsstuk het vereiste niveau van welk leerdoel bewijst. Deze verantwoording is overtuigend en persoonlijk. Ik heb geen clichés vermeld die voor om het even wie kunnen gelden.

7. Ik heb overal de correcte vakbenamingen gebruikt zoals vermeld in de ECTS-fiches.

8. Ik vermeld functies/rollen i.p.v. namen van medestudenten, of docenten of anderen.

9. Ik heb beschreven wat ik zelf beheers, en dus heb ik geschreven in de ik-vorm, niet in de wij- of men-vorm.

10. Ik heb niet geschreven dat ik iets ‘moest doen’ voor een bepaalde vak of project.

11. Ik heb dezelfde zaken altijd consequent op dezelfde manier geschreven.

12. De tekst is gecontroleerd met een spelchecker en ik heb speciaal gelet op DT-fouten.

13. Mijn portfolio is gecontroleerd op basis van deze checklist en nagelezen door (vermeld naam en verwantschap of relatie, geen medestudent!)

Naam en verwantschap of relatie van de nalezer:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………